

令和5年度  
学校自己評価報告書

新潟こども保育カレッジ

令和6年4月26日

## 1. 教育理念・目標・人材育成像等

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4
学校の理念・目的のもと、特色ある職業教育が行われているか	4
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが、学生・保護者等に周知されているか	3
各学科の教育目標、人材育成像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

### (2) 現状

- ・教育理念、目標、人材育成について、現場に応じた設定がなされている。
- ・「学生の手引き」を作成し、生徒、保護者に配付し、周知している。

### (3) 今後の課題等

- ・令和6年度より提携する短大が変更となるので、新たな事務手続やスケジュール管理等の共有を行う。

## 2. 学校運営

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか。また、有効に機能しているか	4
人事、給与に関する規定等は整備されているか	4
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

### (2) 現状

- ・運営方針、事業計画は教育目標に沿って作成・運営されている。
- ・人事、給与は法人の定める就業規則、その他諸規定によって定められている。
- ・学校のホームページにおいて、情報公開を行っている。

### (3) 今後の課題等

- ・情報システムの利用により、更なる業務の効率化、ペーパーレス化に向けて取り組む。
- ・令和6年度から、変形時間労働制を取り入れる。適正な勤務管理ができるように努める。

### 3. 教育活動

#### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ・実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	4
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
成績評価・単位認定・進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	3
職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

#### (2) 現状

- ・外部講師や系列園の講演実施している。
- ・系列園での発表会の機会を設け、それに向けたカリキュラムを構築している。
- ・相談援助技術や幼児体育に関する検定など、保育業務に関連する資格取得を目指すカリキュラムを構築している。
- ・系列園でのインターンシップ及び、小学校での読み聞かせボランティアなど、学外との連携による学びの機会を用意している。
- ・学期末のアンケート調査を実施し、授業内容の改善に活用している。
- ・紀要を立ち上げ、各教員が論文を執筆した。

#### (3) 今後の課題等

- ・教授や学生支援など、教員の専門性を向上させる研修機会の確保。
- ・各教員の専門性向上のため、紀要の発行を継続する。

#### 4. 学修成果

##### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	4
退学率の低減が図られているか	4
卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか	4
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用しているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

##### (2) 現状

- ・キャリアの授業を通年で継続的に行い、学生の自己理解や就職に向けた意識づけを行っている。
- ・応募書類作成に関する助言や、就職試験対策などの成果から、高い就職率を継続出来ている。
- ・相談援助技術、幼児体育に関する知識、メンタルヘルスの知識、子どもの発達援助に関する技能など、保育業務に関連する資格の取得実績がある。
- ・実習訪問を活用し、卒業生の就労状況を把握している。
- ・幼稚園教諭取得を希望する学生が増加している。

##### (3) 今後の課題等

- ・休学者、退学者、保育士・幼稚園教諭併修コースからの脱落者など、学習継続に困難を抱える学生への、早期支援。相談しやすい関係性や環境づくりを継続して行う。
- ・本学で取得できる諸資格のメリットを強調し、資格取得の実績を継続して重ねる。

## 5. 学生支援

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
学生相談に関する体制は整備されているか	4
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
学生の生活環境への支援は行われているか	4
保護者と適切に連携しているか	4
卒業生への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

### (2) 現状

- ・感染症対策を継続しつつ、保育・福祉に関わる施設でのボランティア経験をサポートするなど、就職につながる活動が提供できる体制・環境を整えている。
- ・奨学金制度を学生に伝達し、希望者には手続き完了まで、丁寧な指導を行い、学生が学ぶ環境を整える支援を積極的に実践している。
- ・クラス担任制を導入しており、学生への個別の配慮には留意しており、心身の健康状態を常時把握し、各々に寄り添った対応に努めている。
- ・学習を継続するにあたり、支援が必要な学生については、保護者との継続的な連絡連携が可能な関係を構築している。
- ・4月の健康診断結果の他、必要な注射の摂取や受診などを働きかけ、健康観察を随時行っている。日々の健康チェック、検温値把握を継続的に行ってきた。

### (3) 今後の課題等

- ・一人暮らしの学生へのリスク管理等にも配慮した指導が、県外出身者が増加する中で必要である。対策を構築するとよい。
- ・学生と家庭の状況を把握するためにも、保護者との連携体制構築に今後も努める必要がある。
- ・卒業生の就職後の状況や就職先の状況などの情報収集を工夫することで、就職先としての選択時に有効的な情報も得られ、卒業生・在校生への就職支援体制を強化できると考える。
- ・高校・中学校の職業体験授業の依頼に応え、積極的に受け入れを行っていく。教職員・学生から、保育士の職業の魅力を伝えることができる機会としたい。
- ・卒業後の学生の保育に関わる相談等にも応え、保育現場で活躍できる人材輩出のための支援体制を継続的に実践していく。

## 6. 教育環境

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	4
防災に対する体制は整備されているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

### (2) 現状

- ・保育園、幼稚園、認定こども園に限らず、障害者福祉施設、児童福祉施設、母子生支援施設など、実習場所として様々な施設と連携している。
- ・系列園と連携し、芋ほりなどの行事や子育て支援などの催しに学生が協力している。

### (3) 今後の課題等

- ・火災以外も想定した防災訓練の実施。

## 7. 学生の受け入れ・募集

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
学生募集活動は適切に行われているか	4
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
学納金は妥当なものとなっているか	4

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

### (2) 現状

- ・学校の理念や各種教育成果などの実績はパンフレットや Web サイトを通して公開している。また、県内外の高校等訪問により高校教員に対しても理解を深めてもらっている。
- ・オープンキャンパスなど各種説明会で本校の特色や実績等を適切に伝え、理解を深めてもらっている。
- ・学納金は物価の変動状況と本校の収支計画を勘案し、理事会で決定している。

### (3) 今後の課題等

- ・特になし。

## 8. 財務

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
財務について会計監査が適切に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

### (2) 現状

- ・健全な財務状況となるよう中長期の収支計画を立てており、適切に執行されている。
- ・年間を通して公認会計士による会計監査が行われている。

### (3) 今後の課題

- ・特になし。

## 9. 法令等の遵守

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に対し、その保護のための対策がとれているか	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
自己評価結果を公開しているか	4

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

### (2) 現状

- ・ホームページ上に自己評価を公開している。
- ・国・県・市への報告を滞りなく適切に行っている。

### (3) 今後の課題等

- ・自己評価の結果を活用し、本校が抱える課題の解決へ向けてスムーズにつながるようにする。

## 10. 社会貢献・地域貢献

### (1) 自己評価結果

評価項目	評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	3

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

### (2) 現状

- ・同法人の系列である認定こども園にて、放課後のインターンシップ活動を継続的にやっている。
- ・近隣にある公立小学校にて、絵本読み聞かせボランティア活動を毎週1回、継続的にやっている。
- ・学生が授業で創作した音楽劇ほか演舞の発表を系列園に出向いて行い、学生の自信に繋げた。
- ・発達支援施設への実習・ボランティア活動への参加実績あり。就職へと繋がった。
- ・県内の公立中学校からの、当校への上級学校訪問希望については、積極的に受け入れ保育士職の魅力や保育士が求められている社会の現状を伝えるなどの学びの場を提供している。

### (3) 今後の課題等

- ・本校の教育や人材養成の理念や特色を社会貢献や地域貢献に繋げる取り組みに充実できるよう検討し、一層、貢献に努めていけるとよい。
- ・「開かれた学校」として、社会や地域の信頼を得るために、学生の活動を見てもらえるような、イベント・行事等の機会等、目に見える活動を検討してもよいのではないかと考える。