

授 業 概 要

(こども保育科)

授業のタイトル (科目名) こどもの生活と環境Ⅱ	授業の種類 (講義・ 演習 ・ 実習)	授業担当者 河村 和代	当該科目における実務経験 保育士
授業の回数 15 回	時間数 (単位数) 30 時間 (1 単位)	配当学年・時期 2 年・後期	必修・選択 必修
<p>[授業の目的・ねらい]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「こどもの生活と環境Ⅰ」での学習を基に、学生自身が様々な環境に関わり、子どもの生活や経験に結びついた保育の展開を考えていく力を育む。 ・ 様々な視点から環境を捉えて自分の保育観を養い、現場での実践力を培う。 <p>[授業全体の内容の概要]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「こどもの生活と環境Ⅰ」での学習を踏まえ、身近な環境を通して実践的に学習する。 <p>[授業終了時の達成課題 (到達目標)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの生活や経験に結びついた保育の展開を考えることができる。 			
<p>[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身近な環境に親しむ①自然とふれあう 動植物、土、砂、風、水、光 2. 身近な環境に親しむ②自然とふれあう // 3. 身近な環境に親しむ③自然とふれあう 自然事象、季節 4. 身近な環境に親しむ④自然とふれあう フィールドビンゴ 5. 身近な環境に関わる①聞く、見る、触れる、嗅ぐ、味わう 6. 身近な環境に関わる② // 7. 身近な環境に関わる③簡単な標識、文字 8. 身近な環境に関わる④数量、図形 9. 身近な環境に関わる⑤科学あそび 10. 身近なものを大切にする①廃材を利用したおもちゃづくり 11. 身近なものを大切にする② // 12. 身近なものを大切にする③ // 13. 指導案作成① 14. 指導案作成② 15. 発表 			
[使用テキスト・参考文献]	[単位認定の方法及び基準]		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育所保育指針 ・ 保育内容「環境」あなたならどうしますか？ 萌文書林 ・ 「事例で学ぶ保育内容 環境」萌文書林 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題、発表 ・ 出席状況、授業態度 		