

授業概要

(こども保育科)

授業のタイトル（科目名） 社会的養護 I	授業の種類 (<input checked="" type="checkbox"/> 講義 · 演習 · 実習)	授業担当者	当該科目に関する実務経験
		星野 和幸	
授業の回数 15回	時間数（単位数） 30時間（2単位）	配当学年・時期 2年・前期	必修・選択 必修

[授業の目的・ねらい]

- ・社会的養護の基本理念を理解し、保育者としての役割を正しく認識する。
- ・社会的養護における法体系と制度を把握し、適切な支援の在り方を考える。

[授業の概要]

保育の専門職者として、社会的養護問題における現状を知り、ニーズに応じた適切な支援をしていくための基礎的な知識を習得する。

[授業終了時の達成課題（到達目標）]

- ・社会的養護の理念を始め、法体系や制度などに関する基礎的な知識を習得している。
- ・社会的養護における保育者としての役割を正しく認識している。
- ・現状の社会的養護問題に関心を持ち、適切な支援の在り方を見いだすことができる。

[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法]

1. オリエンテーション、社会的養護とは
2. 社会的養護の歴史的変遷①～第二次世界大戦以前～
3. 社会的養護の歴史的変遷②～第二次世界大戦以後～
4. 子どもの権利
5. 社会的養護にかかわる法令
6. 社会的養護の実施体制と仕組み
7. 施設養護と家庭養護の特質と基本原則
8. 施設養護の実際①—乳児院・母子生活支援施設・児童養護施設
9. 施設養護の実際②—障害児入所施設・児童発達支援センター
10. 施設養護の実際③—児童心理治療施設・児童自立支援施設
11. 家庭養護の実際—里親・ファミリーホーム
12. 社会的養護における専門職・倫理
13. 施設の運営管理
14. 養護問題の現状と社会的養護の展望
15. 試験

[使用テキスト]

『保育と社会的養護原理〔第2版〕』（使用テキスト）

大竹 智・山田利子（編）／みらい

※必要に応じて適宜、資料を提示する

[成績評価の方法と基準]

教科出席率が 80%以上の者に対して、以下の配点による総合点を算出し、学内共通の基準による絶対評価を行う。

- ・考查点(75%)
 - ・到達目標の修得状況を測るために、筆記試験により期末考查を実施する。
 - ・平常点(25%)
 - ・授業時に提示された課題を期限までに提出し、その内容が課題に沿ったものである。
 - ・授業に積極的に参加し、周囲と協調しながら自らの向上を図っている。