

授 業 概 要

(こども保育科)

授業のタイトル（科目名） 保育の音楽表現Ⅲ		授業の種類 (講義・ 演習 ・ 実習)		授業担当者 風間 章子 廣野 仁美		当該科目に関する実務経験				
授業の回数 15 回		時間数（単位数） 30 時間（1 単位）		配当学年・時期 2 年・前期		必修・選択 必修				
[授業の目的・ねらい] - 弾き歌いのための基礎技能習得 [授業全体の内容の概要] - 集団レッスンでは、楽曲研究し、簡単なコードを使い、様々な童謡を弾き歌いする。 - 個人レッスンでは、個々の力に合わせて、技術を向上させる。 [授業終了時の達成課題（到達目標）] - 様々な調性の童謡にコードを使って弾き歌いする実技試験 『バイエル』をグレード制にし、必要な級を取得する。										
[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法]（集団レッスンの内容） <table><tr><td> 1 こいのぼり、うれしいひなまつり ↓ 2 3 せんせいとおともだち ↓ 4 5 うみ ↓ 6 7 アイアイ ↓ 8 おもちゃのチャチャチャ ↓ 9 10 11 あめふりくまのこ ↓ 12 13 14 試験練習 15 期末試験 </td><td> d moll（基） ↓ C dur コード（転） ↓ G dur コード（転） ↓ C dur, F dur, G dur コード（基） ↓ D dur コード（基） ↓ D dur コード（基）（転） ↓ C dur, F dur, G dur コード（転） ↓ </td><td> C dur スケール ↓ G dur スケール ↓ ↓ D dur スケール ↓ </td></tr></table> (基) は基礎形、(転) は転回形								1 こいのぼり、うれしいひなまつり ↓ 2 3 せんせいとおともだち ↓ 4 5 うみ ↓ 6 7 アイアイ ↓ 8 おもちゃのチャチャチャ ↓ 9 10 11 あめふりくまのこ ↓ 12 13 14 試験練習 15 期末試験	d moll（基） ↓ C dur コード（転） ↓ G dur コード（転） ↓ C dur, F dur, G dur コード（基） ↓ D dur コード（基） ↓ D dur コード（基）（転） ↓ C dur, F dur, G dur コード（転） ↓	C dur スケール ↓ G dur スケール ↓ ↓ D dur スケール ↓
1 こいのぼり、うれしいひなまつり ↓ 2 3 せんせいとおともだち ↓ 4 5 うみ ↓ 6 7 アイアイ ↓ 8 おもちゃのチャチャチャ ↓ 9 10 11 あめふりくまのこ ↓ 12 13 14 試験練習 15 期末試験	d moll（基） ↓ C dur コード（転） ↓ G dur コード（転） ↓ C dur, F dur, G dur コード（基） ↓ D dur コード（基） ↓ D dur コード（基）（転） ↓ C dur, F dur, G dur コード（転） ↓	C dur スケール ↓ G dur スケール ↓ ↓ D dur スケール ↓								
[使用テキスト・参考文献] - 基礎技能音楽 - こどものうた伴奏大全集 - 五線ノート - バイエル - ブルグミュラー25 の練習曲										
[成績評価の方法と基準] 教科出席率が 80%以上の者に対して、以下の配点による総合点を算出し、学内共通の基準による絶対評価を行う。 ・ 考査点(75%) ・ 到達目標の修得状況を測るために、筆記及び実技試験により期末考査を実施する。 ・ 平常点(25%) ・ 事前課題を期限までに提出し、その内容が課題に沿ったものである。 ・ 授業に積極的に参加し、周囲と協調しながら自らの向上を図っている。										